北工商学字〔2022〕8号

关于印发《北京工商大学本科生学风建设

实施方案》的通知

各学院：

现将《北京工商大学本科生学风建设实施方案》印发给你们，请认真学习并遵照执行。

北京工商大学学生处

2022年4月26日

北京工商大学本科生学风建设实施方案

（2021年——2025年）

学风是大学理念和大学精神的重要体现，是高校办学思想、人才培养质量和管理水平的重要标志，是学生思想政治教育和校园精神文明建设及高校校风的重要组成部分。为进一步构建我校学风建设长效机制，提高本科生人才培养质量，全面营造风清气正、奋发向上的校园学习氛围，助力学校高水平研究型大学建设，根据《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》并结合学校实际，制定北京工商大学本科生学风建设实施方案（2021年——2025年）。

**一、指导思想和工作思路**

 **1、指导思想。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以学校“三全育人”综合改革为契机，紧紧围绕教学中心任务，突出学风建设在学生全面发展中的核心作用，科学统筹、部门联动、强化引导、严格管理、优质服务、闭环提升，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**2、工作思路。**紧紧围绕“立德树人”根本任务和学校高水平研究性大学建设，牢固树立以学生为中心、促进学生全面发展的工作理念，以党委统一领导、相关部门和学院分工负责、班主任--辅导员--学生家长协同联动的组织管理体系和运行机制为支撑，以构建“乐学、督学、助学、领学、励学、评学”六位一体学风建设工作体系为抓手，不断夯实和完善管理、保障、激励和评价机制，创新育人载体和平台，全面提升本科生学风建设实效。

**二、建设目标**

通过本方案实施，能够进一步培养我校本科生具有勤奋的学习状态，明确的学习目标，持续的学习动力，较强的专业意识，独具的创新精神，努力形成以教风带学风、以管理促学风、以服务护学风、以环境育学风、以实绩扬学风的本科生学风建设工作新格局。

**三、主要工作**

**（一）建立本科生学风建设三级管理体系**

成立学校、学院学风建设领导小组和班级学风建设工作小组。

学校学风建设领导小组负责贯彻落实教育部、北京市关于高校学风建设的相关要求，宏观把控、统筹学风建设相关工作，布置、指导、监督、检查学院学风建设领导小组工作。学生处负责制定学校年度学风建设总体实施方案，组织开展“五早一晚”、“春风行动”等学风建设特色活动，重点抓好学生学业发展辅导中心建设，并做好年终评奖评优和年度学风建设评价工作；教务处做好任课教师授课质量监督、延续性教学和学评教工作，加强教学秩序和学生考勤的监督检查，协助学生处做好学业辅导教师的协调工作；学生处应配合团委、教务处做好“挑战杯”、学科竞赛的宣传工作；学生处、教务处共同做好学生学术诚信教育和监管工作。

学院学风建设领导小组负责落实学校学风建设领导小组工作要求，明确辅导员为年级学风第一责任人、班主任为班级学风第一责任人、任课教师为课堂学风第一责任人。结合本学院专业和学生特点，创造性开展本学院学风建设相关工作，指导、监督、检查班级学风建设工作小组的工作，并提供条件保障，统筹协调学院内部学风建设资源。

班级学风建设工作小组负责落实学院学风建设工作要求。学习委员作为班级学风建设负责人，协助班主任和任课教师创造性开展班级学风建设活动。

**（二）构建“六位一体”学风建设工作体系**

学风建设是一项系统工程，应在遵循学习规律的基础上，从学生学习动力、学习养成、学业助力、示范引领、保障激励、评价反馈六方面构建学风建设工作体系。

**1、“乐学——学习动力”体系**

持续保持学生的学习兴趣，让学生体验到畅游知识海洋的快乐并掌握科学的学习方法，激发学生主动学习的内在动力。

1. 开展新生学业引航工程。各学院应抓住新生刚入学时求知欲高、好奇心强的有利时机，深入做好入学专业教育，让新生尽早了解所学专业的行业特点，发展趋势以及大学各年级各阶段的学习特点、规律和要求，引导学生制定好长期和短期学习目标。教务处在专业转换方面给予学生上级文件允许内最大的自由度，尽可能让学生可以选择到自己喜欢的专业。
2. 开展专业认知教育和职业规划教育。各学院应常态化邀请本专业知名校友、行业专家、经验丰富的骨干教师为学生组织专题讲座、交流会等，为学生答疑解惑。适时组织学生到专业相关企业进行实地参观、社会实践等，为学生搭建理论联系实际的平台。
3. 积极组织学生广泛参与学术研究、学科竞赛、创新创业活动。学院应主动搭建专业教师指导学生参赛或从事专业领域课题研究的平台和机制，尽可能鼓励每名学生都可以加入一个课题小组或科研小组，营造良好的学术氛围，让学生在提升科研能力和创新能力的同时深化对专业的了解和喜爱。

**2、“督学——学习养成”体系**

1. 加强学生日常学习行为养成管理。加强对上课迟到、早退、旷课、睡觉等不良学习状态的监督和管理。教务处、学生处、学院辅导员、班主任应经常性进课堂听课，掌握学生听课状态、课堂出勤等情况。学生处每学期组织学风专题研讨不少于1次，联合教务处每周随机抽查学生课堂表现1-2次，学院向学生处反馈学生学风情况每月1次。学院每月至少召开1次学风建设交流会。班主任深入所在班级每月查课不少于1次，与核心课程任课教师交流不少于1次。检查结果形成工作台账，定期通报并跟踪督促整改落实。辅导员、班主任或班级学习委员发现学习状态不好的学生应第一时间了解情况，查找问题原因，及时给与学生思想教育和困难帮扶。对经常性旷课、无故迟到、早退和课堂违纪的学生严格按《北京工商大学本科生考勤管理办法》处理。
2. 定期开展学业分析。学校、学院在每学期初对上一学期学生期末考试成绩全面开展学业分析，研判各学院、年级、各专业、各班级的学习成绩整体态势，梳理重点、难点问题，精准掌握学生学习情况。对降级、受学业警示、多门必修课不及格（特别是公共基础课）、低绩点（1.8以下）学生给与重点关注，并开展“一生一策”的学习督导，制定有针对性的帮扶方案。
3. 在新生中开展“五早一晚”活动。各学院在新生第一学年持续开展“五早一晚”活动，帮助新生自觉养成早起、早睡、早读、早锻炼、吃早餐、晚自习的良好学习生活习惯。
4. 发挥学生自我监督管理作用。鼓励各班级工作小组在班级和宿舍空间成立多个班级学习互助小组和宿舍互助小组，制定班级或宿舍学习公约，互帮、互助、互教、互学，形成良好的班风、舍风。

（5）强化学术诚信道德教育。加强师德师风建设，积极发挥教师在开展大学生学术诚信教育中的示范作用。高质量开展好年度诚信教育活动月，创新活动形式和活动载体，让学生在教育活动中培养诚信意识，养成诚信行为。从制度层面上加强大学生学术诚信的管理，对学术不端、考试作弊行为形成“零容忍”的高压态势，增强违纪处理的警示教育作用，让自觉遵守学术诚信内化为学生的一种稳固的道德信念。

（6）发挥学校--学生家长合力“督学”作用。建立班主任（辅导员）--学生--学生家长学业联动机制，保持常态化、对称性信息沟通。针对学业警示、降级、学习行为异常、学习投入不足学生，采用“师、生、家长”三方谈话和“师、家长”两方谈话相结合的方式，共同分析存在的问题，商议解决方案。让学生参与其中，发挥学生主体作用，更有利于达成共识，改正学生错误，解决学生问题。

**3、“助学——学业助力”体系**

（1）落实学业导师制。原则上聘任副教授以上专任教师担任学生学业导师，对学生开展个性化指导。学业导师开展工作实行个别指导与集中指导相结合；定期指导与不定期指导相结合；分年级指导与全年级指导相结合；个别问题个别指导，共性问题集中指导。方式可灵活多样，包括讲座、座谈、课题项目指导、讨论会、个别交流、参观访问、网上交流等多种形式，在学生专业规划、学业指导、科研与实践活动、职业规划与职业素养等方面的引导和指导。

（2）成立学业发展辅导中心。学生处牵头成立本科生学业发展辅导中心，协调专用场地，组织专门人员与学院共同搭建“学困型”和“发展型”学生学业辅导、指导平台。

➀ 建立校、院两级学业辅导站，常态化对学业困难学生进行帮扶。学风建设专项辅导员牵头，各年级辅导员协助，逐一对学业困难生进行研判，制定针对性的学业辅导方案。学业辅导团队可以邀请专业教师，重点选聘政治觉悟高、学习成绩好的优秀学生担任小教员，广泛深入地开展“一对一”或“一对多”等多种形式学业辅导。学院主责学风建设专项工作老师、年级辅导员、小教员，每两月一次共同研判学业困难学生学业变化和学业辅导效果，结合“深度辅导”工作要求，优化辅导模式，保障学业辅导工作的常态化运行。

➁搭建学生学业发展平台。邀请学校骨干教师或优秀学生，围绕新生适应力训练、公共课学习方法、学业提升规划、学术能力培养、实习实践训练、四六级考试和考研出国备考等主题，为学生提供咨询服务，及时解答学生在学习中遇到的实际问题，帮助学生排解学业困难、明确学习目标、制定学业规划，提升参与学术研究、科研创新活动的积极性，不断优化学生自我管理与自我提升能力。

**4、“领学——学业示范”体系**

（1）充分发挥优秀学生、学生党员、学生干部的引领示范作用。学校、各学院应定期组织国家奖学金、校长奖学金获得者、学业之星、学业优秀学生开展青春榜样报告会、学习经验分享交流会等，发挥“朋辈育人”作用，用身边榜样激发在校学生的学习热情和学习动力。开展学生党员“亮身份、做榜样”行动，鼓励课堂上学生党员、发展对象、入党积极分子和团学骨干亮出自己的身份，协助任课教师加强课堂管理，课后及时反馈学习问题。在学生党员、学生干部管理考核办法中，应把学风建设工作与学生党员、学生干部的年度考核和评奖评优有机结合，落实学生党员、学生干部述学评议制度，评议过程要求征求本学年相关任课教师的意见，对学风不端正、成绩不理想的学生骨干及时动态调整，充分发挥学生骨干在学风建设中的组织和带动作用，把他们培养成学风建设的排头兵。

（2）加大对学风建设工作线上宣传报道力度。通过学校网站、微信公众平台、“视频号”等融媒体，大力宣传、推广优秀学生典型事迹。“BTBU学无涯”学风建设微信公众号，设置“学院学风风采”、“学霸秘籍分享”、“学术活动”、“学业辅导”、“学科竞赛”、“诚信教育”等子模块，常态化开展学风建设宣传报道。各学院要依托本学院官网、微信公众号等网络平台，开辟学风建设专栏，对开展学风建设工作中的典型经验、典型人物进行广泛宣传报道，并积极向学校“BTBU学无涯”微信公众号投稿，营造浓厚的学习氛围。

（3）丰富线下学风建设活动宣传的内容与形式。各学院根据所开展的特色活动，自行设计学风建设宣传条幅、海报、主题展板等，形成立体化的宣传态势。鼓励学院通过原创文字、图文、音视频、H5、动画、舞台剧等形式讲述、传播身边的学风故事，以实际行动做优良学风传承人，学生处将对开展活动效果好的学院给予一定经费支持。

**5、“励学——保障激励”体系**

（1）在国家、北京市奖学金基础上，新设特本科生学业进步奖学金、新疆、西藏籍少数民族学生奖学金等，对学习成绩优、中和差的同学都提供努力目标，激发学习动力，重点抓好学习成绩较差和一般学生的“转化”提升。

（2）开展形式多样的评奖评优活动。每年11月，学校根据学院、班级、宿舍学年学风建设活动将开展情况和成效，组织“优良学风学院”、优秀“学业辅导站”、十佳“优良学风班”、十佳“学霸宿舍”、“优秀学业辅导小教员”等系列评比活动，全方位在学生当中形成“比学赶帮超”的良性竞争氛围。

（3）加大英语四、六级和考研学生的奖励力度。持续做好英语四、六级表彰奖励工作，利用重大活动契机组织隆重的表彰仪式。加强英语四六级、考研学习交流活动，创新活动形式，提高学生学习英语四六级积极性，为考研学生答疑解惑。对考研成功的毕业生在评奖评优政策方面予以倾斜，同等条件下优先推荐。

**6、“评学——评价反馈”体系**

建立学风建设指标评价体系。从领导重视、保障机制、学生学习目标、学习动机、学习状态、学习效果、学术诚信7个维度建立学院学风建设指标评价体系。例如，在学习效果评价指标包括考试通过率、学业警示率、绩点3.0以上2.0以下学生所占百分比、四六级考试通过率、升学率、参加学术研究、学业辅导人数等（纵向比较）、获得校级及以上优秀学生称号数量及比例、期末考试作弊率等，全方位体现各学院在学生学风建设组织管理、制度建设、服务保障、教学科研等方面的实际水平。指标评价每半学年进行一次，每学年结束汇总编辑全校学风建设指数报告。

**四、工作要求**

 1、全校上下都要牢固树立以学生为本的理念，全心全意为学生的学习、生活、成长成才提供优质服务，切实转变工作作风，提高办事效率，系统联动，把学风建设作为常态化工作长抓不懈，创建奋发向上的校园文化；

 2、坚持问题导向，随时查找在学风建设过程中存在的各类问题，抓住问题实质，找准问题根源，制定有效对策，狠抓落实，保障学风建设工作顺利高效开展；

1. 不断完善和制定学院学风建设实施细则，创新学风建设模式，注重打造学院精品学风建设项目，注重定性与定量指标的同步推进，既要重视学生显性的学习状态的转变，同时也要对标学校“469”目标，力争取得定量结果的突破和提高；
2. 鼓励各学院在本方案基础上，结合学院学科和学生特点制定更细化、针对性更强的学院学风建设工作方案，形成全校“一院一案”共抓学风的良好氛围。

北京工商大学的学生处

2021年11月

北京工商大学学生处 2022年4月26日